

Projektarbeiten der Weiterbildung zur „NaturkindergärtnerIn“

Thematische Übersicht

Stand: 20.06.2020

• Wahrnehmen, Jahreszeiten, Wetter	15 x	S. 1 - 2
• Feuer, Wasser, Erde, Luft	21 x	S. 3 - 5
• Wald, Baum, Pflanze	49 x	S. 5 - 10
• Spielgeländegestaltung	25 x	S. 10 - 13
• Lehm	10 x	S. 14
• Tiere	34 x	S. 15 - 18
• Nutzgarten	16 x	S. 18 - 20
• Ernährung	11 x	S. 20 - 21
• Farben, Papier, Steine	12 x	S. 22 - 23
• Rhythmen, Musik & Tanz	4 x	S. 23
• Grundlagen, Übergreifendes	23 x	S. 23 - 26

Wahrnehmen, Jahreszeiten, Wetter

- 102 Badusche, Silke Kurs 2007/2008
Wir leben im Wetter und spielen mit dem Wetter
Zwischen Januar und April Wetter bewußt wahrnehmen und in Spielen und Experimenten aufarbeiten.
- 058 Eckardt, Uta Kurs 2004/2005
Der Klang von Wald und Flur
Wöchentliche Waldtage mit Kindergartenkindern, bei denen das Hören auf die Stimmen der Natur und Stilleübungen im Vordergrund standen.
- 159 Fantuzzi-Theuerkauf, Manuela Kurs 2010/2011
Wasser, Eis und Schnee
Ausgehend von Überlegungen zur Entwicklung des Wahrnehmungsprozesses, zum eigenständigen Lernen und zum Wasser als Naturelement werden situationsbezogene Experimente und auswertende Überlegungen mit Kindergartenkindern zum Thema Wasser, Schnee und Eis dargestellt.
- 079 Gräser, Katrin; Manuela Sticken und Bianca Wolf Kurs 2005/2006
Weihnachtsgeheimnisse in der Weihnachtsstube
Beschreibung der Adventszeit im Kindergarten. Einzelaktivitäten sind integriert in den Weg vom 1. Advent bis zum Dreikönigsfest. Kindgemäße Weihnachtsgeschichte, Bastelanleitungen, Lieder.
- 138 Groß, Melanie Kurs 2009/2010
Wie die kleine Elfe Nahele zu ihrem Kunstwerk der Jahreszeiten kam
Die Natur im Wechsel der Jahreszeiten, dargestellt mit typischen Tieren und eines Rahmenmärchens.
- 060 Helbig, Sonja Kurs 2004/2005
Weihnachtsduft liegt in der Luft
Sensibilisieren der Kinder (2-3 J.) für die typischen Weihnachtsdüfte. Basteln, Backen, Geschichten spielen im Zusammenhang mit den Düften.

- 006 Herz, Susanne Kurs 2001/2002
Mit allen Sinnen Natur erleben schon im Kleinkindalter
 Krabbelkinder nehmen Naturmaterialien mit allen Sinnen wahr. Pädagogische Begründung und Projektdurchführung.
- 008 Hentzschel, Marlies Kurs 2001/2002
Sinneserfahrungen im Naturkindergarten
 Ausführlicher theoretischer Teil über Sinneswahrnehmungen und praktische Umsetzung in der Natur.
- 143 Kramm, Kerstin Kurs 2009/2010
„Regen, Wolken, Sonnenschein – wie wird unser Wetter sein?“
Mit Kindern das Wetter beobachten auch als CD
 Wetterbeobachtungen mit Kindern, aus Wolkenbildern das Wetter vorhersagen, Regen- und Windmessgeräte aufstellen und nutzen. Spiele, Geschichten, Kreatives zum Wetter und Wasserkreislauf.
- 095 Lehmann, Hella Kurs 2006/2007
Wenn die Natur erwacht
 Entdeckungen im Frühling mit Kindergartenkindern, Pflanzenwachstum, Tiere, Gesprächsrunden, kreative Angebote.
- 188 Lohse, Karin Kurs 2013/2014
Wetter
 Vorstellen verschiedener Möglichkeiten, Experimente zu Wetterthemen durchzuführen
- 013 Rathgens, Regina und Sylvia Paul Kurs 2001/2002
Faszination Natur, Kinder sind Entdecker und Erforscher
 Suche nach Tierspuren im (!) Haus, Entdeckungen im Garten, Zwiegespräch mit einem Holzstück und kreatives Arbeiten mit Naturmaterial.
- 099 Schaffer, Ramona Kurs 2006/2007
Unser Frühlingsfest 2007
 Eine Kindergartengruppe gestaltet für den ganzen Kindergarten ein Frühlingsfest mit gefilzten Deckchen, Blumen, die selbst gesät wurden, selbst gekochter Marmelade, Quark aus selbst angesäten Kräutern, selbst gebackenen Brötchen und der Aufführung einer Löwenzahngeschichte.
- 152 Schönberg, Mandy Kurs 2009/2010
Entdeckungsreise durch die Jahreszeiten
 Die Jahreszeiten erleben, das Besondere herausfinden und vielfältig gestalten. Zusatz: Ein Waldtag mit vielen Ideen.
- 017 Schönfelder, Annett Kurs 2001/2002
Sonne, liebe Sonne
 Die Sonne bekanntmachen, mit Experimenten, Basteln, Liedern und Geschichten.

Feuer, Wasser, Erde, Luft

- 020 Bleis, Sabine Kurs 2002/2003
Luft
Spiele und Bastelidee um Luft „sichtbar“ zu machen. Erste Ideen für dieses sehr umfangreiche Thema.
- 106 Brick, Judith Kurs 2007/2008
Feuer
Projekt, das das Anlegen einer Feuerstelle und das Erlernen des sicheren Umgangs mit Feuer im Kindergarten beschreibt.
- 075 Döring, Elke Kurs 2005/2006
Erde
Projekt mit Vorschulkindern einer Waldgruppe über 7 Monate mit vielen Anregungen zur Nachnutzung (Erdschichtung/Zusammensetzung, Religionspädagogik)
Bedeutung von Waldtagen für die Entwicklung der Kinder.
- 056 Domenig, Rosemarie Kurs 2004/2005
Feuer
Feuer im Kindergarten erlebbar machen in der Balance zwischen Faszination und Gefahr, mit vielen nachvollziehbar erläuterten Ideen.
- 208 Giesch, Karsten Kurs 2017/2018
Kinder machen Feuer mit Naturmaterialien – Feuer machen wie in der Steinzeit
Mit den Kindern auf verschiedene Art und Weise Feuer machen. Wegen des großen Interesses in kleinen Schritten. 5-6 Jahre
- 209 Göricke, Christin Kurs 2017/2018
Der Wasserkreislauf
Mit Kindern Wasser untersuchen, schmutziges Wasser filtern, ein Theatestück mit Sonne und Regen improvisieren und Klimaversuche im Glas. 5-6 Jahre
- 139 Günther, Manuela Kurs 2009/2010
Kleine Wasserforscher auch als CD
Anhand der Geschichte von Plock, dem Wassertropfen (Text in der Anlage), werden Stationen des Wasserkreislaufs verdeutlicht. Viele Ideen, Geschichten, Experimente, Lieder zum Thema Wasser.
- 059 Händel, Ramona Kurs 2004/2005
Lebendige Erde
Projektbeschreibung vom Herbst bis zum Frühling für den Kindergarten.
Bestandteile, Entstehung der Erde, Leben in der Erde, Kompostierung, Blumen-, Kräuter- und Gemüsebeete.
- 184 Heidemann, Madlen Kurs 2013/2014
Hugo - Eine Reise um die Welt
Hugo ist ein Wassertropfen, der weltweit reist und die Kinder anregt, verschiedene Gesichtspunkte der Wassernutzung zu untersuchen und die Wassertropfenreise kreativ zu gestalten.

- 080 Henke, Annekathrin Kurs 2005/2006
Auf ins Erdreich
 Die Erde mit allen Sinnen erleben für Kinder unter 2 Jahren. Viele Anregungen zur
 Nachnutzung.
- 027 Herfurth, Sabine Kurs 2002/2003
„Die Luft ist nicht nur zum Atmen“
 Pädagogischer Hintergrund, Sachinhalte und praktische Umsetzung mit Spielen,
 Experimenten und Geschichten.
- 028 Kall, Angelika Kurs 2002/2003
Wasser ist Leben
 Verschiedenste Experimente, um Wasser in der Erde, der Luft, in Pflanzen und in
 Lebensmitteln zu finden. Genau beschrieben und umfangreich bebildert.
- 124 Kammann, Petra Kurs 2008/2009
Fred und die Erdforscher
 Kinder lernen die Zusammensetzung und den Aufbau des Erdbodens mit Hilfe einer
 Ameisenhandpuppe kennen. Spiele, Lieder, Kreatives zur Erde.
- 009 Kusatz, Susan Kurs 2001/2002
Eine Handvoll Erde CD, PowerPoint
 Das Element Erde kennenlernen, damit malen, Experimente, Spiele, Fingerspiele.
- 082 Lichtblau, Veronika Kurs 2005/2006
Von der Quelle zum Bach
 Beschreibung von Exkursionen zu Quelle und Mündung eines Baches im
 Kindergartengrundstück. Ergänzt mit Geschichten und Experimenten.
- 162 Musil, Cornelia Kurs 2010/2011
Dürfen wir ein echtes Feuer machen?
 Kinder haben Ideen für verschiedene Aktionen zum Feuer (Spielfeuer, echtes
 Feuer, Farben aus Asche, Feuer mit der Lupe entzünden, Grillfeuer und Grillfest)
 und verwirklichen sie in eigener Regie
- 067 Reuther, Ilona Kurs 2004/2005
Wasser braucht der Wasserfloh und die Pöhlbergzwerge ebenso
 Wissensvermittlung, Erfahrung mit allen Sinnen, Erlebnisse mit Kindergartenkindern
 zum Thema Wasser im Haus und im Freien.
- 033 Schönfeld, Edda Kurs 2002/2003
Eine Handvoll Erde
 Erde bewußt wahrnehmen. Schwerpunkte: Erdfarben bzw. Regenwürmer
- 034 Schreier, Monika Kurs 2002/2003
Wasser als Natur- und Erlebniswelt
 Den Kindern „Wasser“ nahebringen: Vom Regenbogen bis zum Kristallzüchten.
 Mit selbst verfaßter und von den Kindern illustrierter Geschichte vom
 Regentropfenmann!

035 Schülke, Sibylle Kurs 2002/2003
Feuer
Den Kindern das Element „Feuer“ näherzubringen ist im Kindergarten noch nicht selbstverständlich. Die Arbeit bietet dazu erste Anregungen.

052 Terveen, Angela Kurs 2003/2004
Eine Bachexkursion oder Der Kindergarten St. Petri erforscht die Wabe
Beschreibung der Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Woche an einem nahegelegenen Bach. Viele Ideen (Rahmenfiguren der Elfen, Weg mit Reimen...)

Wald, Baum, Pflanze

001 Abel, Kathrin und Christel Dintner Kurs 2001/2002
2 Jahre Steigerwaldkindergarten – ein Erfahrungsbericht
Umfangreiche und überzeugende Begründung für Waldkindergärten. Ausführliche Beschreibung von der Idee bis zu den ersten beiden Jahren. Analyse zur ganzheitlichen Entwicklung der „Waldkinder“.

086 Albrecht, Eva-Maria Kurs 2006/2007
Lebensraum Wald
- Förderer des Selbstbildungsprozesses des Kindes und Wertevermittler
Überlegungen, auf welche Weise Waldtage und -wochen Selbstbildungsprozesse im Kind fördern. Aufzeigen des Wandels der Waldwochen im Kindergarten von „Events“ zu Möglichkeiten selbständigen Erkundens, Erlebens, Probierens, Kommunizierens.

172 Apitz, Andreas Kurs 2011/2012
Familiennachmittag im Wald „Wald und Wiesenabenteuer“
Elternarbeit einmal anders. Mit einer Ideensammlung für den jahreszeitlichen und themenbezogenen Einsatz von Familiennachmittagen im Wald, mit Großeltern, Eltern und Geschwistern.

038 Arndt, Gabriele Kurs 2003/2004
Kleine Leute im Moos - im Forschen u. Entdecken ganz groß
Beschreibung des Ablaufs einer Waldwoche - Tagebuchform.

154 Artschwager, Karin und Ganzel, Ute Kurs 2010/2011
Das Watt
Beschreibung eines Ausfluges in das Watt und der Möglichkeiten für verschiedene Bildungsbereiche unterstützende Tätigkeiten

173 Asendorf, Karin Kurs 2011/2012
Der Holunder
Botanische Erkennungsmerkmale, seine Bedeutung für Mensch und Tier, damals und heute. Seine Verwendungsmöglichkeiten vom Backen und Kochen übers Heilmittel bis hin zum Spielen und Basteln werden mit Kindern praktisch erfahren.

002 Baur, Angelika Kurs 2001/2002
Wald: Raum zum Spielen und Entdecken
Beschreibung von Waldprojekttagen.

- 213 Bochmann, Cati Kurs 2019/2020
Im Wald spielend Lernen - Die Umsetzung des Sächsischen Bildungsplanes in der Freispielzeit der "Waldentdecker" -
 Immer noch gibt es Bedenken, ob alle Bildungsbereiche im Wald abgedeckt werden. In diesem Projekt wird nachgewiesen, daß dazu sogar nur die Freispielzeit fast ausreicht!
2-6 Jahre
- 073 Burmeister, Angelika Kurs 2005/2006
Der Wald ist unser Haus
 Die Bedeutung des Waldes. Naturerfahrung mit allen Sinnen im Wald und in der Aufarbeitung im Kindergarten für 1-3-jährige Kinder.
- 088 Diesing, Maren Kurs 2006/2007
Waldwoche „Im Land der Zwerge“
 Bedeutung von Waldtagen und Waldwochen im Kindergarten. Beschreibung der einzelnen Tage der Waldwoche. Umfangreiches und sehr schönes Material zum Gestalten, Spielen, Meditieren.
- 057 Düring, Karin Kurs 2004/2005
Bewegungserfahrungen in der Natur
 Eine Waldwoche und ein Tag am Fluss, an denen die Kinder in überwiegend freiem Spiel ihren Bewegungsdrang ausleben konnten, Körpergefühl und Sicherheit beim Bewegen in unebenem Gelände entwickelten.
- 023 Feiler, Beate Kurs 2002/2003
(M)ein Freund der Baum CD; pdf-datei
 Theoretisches zum Baum, Baum und Kindern, Holz als Werkstoff. Praktisches: thematische Morgenkreise, Familienwaldwanderung, „Baumbaustelle“. Viele Fotos.
- 077 Göge, Manuela Kurs 2005/2006
Der Baum
 Bedeutung des Baumes, seine Gefährdung. Projektwoche mit dem Baum als Mittelpunkt: religiöse, naturwissenschaftliche, meditative und kreative Ansätze.
- 025 Gualato, Ingrid Kurs 2002/2003
Mit Kindern den Wald entdecken
 Walderfahrung zuerst im (!) Gruppenraum. Anschließend Waldwoche im Wald. Vorbereitung und Waldtagebuch.
- 210 Hähnel, Tina Kurs 2017/2018
Wald- und Wiesenschätze – Was wir aus Pflanzen zaubern können
 Mit den Pflanzen, die einfach so am Wegesrand oder auf Wiesen wachsen kann soo viel gespielt, gebastelt und gekocht werden!
2-6 Jahre
- 026 Helmecke, Ursel Kurs 2002/2003,
Vom Löwenzahn zur Pusteblume
 Gerade diese Pflanze bietet vielfältige Möglichkeiten.

- 140 Heitbreder, Birgit Kurs 2009/2010
auch als CD
Das Gänseblümchen
 Methodisch vielfältige Ideen für Waldkindergartenkinder: Gänseblümchen, ihren Ernährungs- und Heilwert kennenlernen und ausprobieren, basteln, singen, tanzen, Geschichten und Gedichte hören.
- 061 Hilgenfeld, Uta Kurs 2004/2005
CD
Waldtage
 Beschreibung von Wandertagen in den Wald in verschiedenen Jahreszeiten. Freies Spiel, Anregung zur Naturerfahrung.
- 081 Illing, Dagmar Kurs 2005/2006
Mittwochs gehen wir in den Wald
 Einführung eines Waldtages im Kindergarten mit fundierter Begründung, detaillierter Darstellung des Themas (Jahreszeiten, Frühjahrsblüher), Tagebuch der Waldgänge Ausführungen zur Bedeutung von Waldgängen für die motorische und kognitive Entwicklung der Kinder und gut nachnutzbaren fantasievollen Liedern und Spielen.
- 110 Kabus, Jana Kurs 2007/2008
Der Natur auf der Spur - mit den Kleinsten den Wald entdecken
 Begründung und Beschreibung einer Waldwoche mit Kindern von 1-3 Jahren mit situationsorientierten Angeboten.
- 063 Kaiser, Sylke Kurs 2004/2005
Der Kindergarten Baum – unsere Buche
 Baumbeobachtungstage vom Herbst bis zum Frühjahr (Kurzbeschreibung). Viel Material zur Buche.
- 092 Knote, Ruth Kurs 2006/2007
CD
Zauberhafter, geheimnisvoller Wald
 Einführung eines wöchentlichen Waldtages, um den Wald als Erlebnisraum zu entdecken. Viele Spiele und Sinnesübungen zu Bäumen und Tieren, Anregungen zu naturnahen Gestaltungsmöglichkeiten. Ideen zur Errichtung eines Baumhauses.
- 112 Kramer, Petra Kurs 2007/2008
Bäume
 Naturerfahrung an und mit Bäumen mit dem Schwerpunkt: Linde vor dem Haus. Entdeckungen, Spiele, kreatives, oft aus der Situation heraus.
- 161 Lehmann, Danuta Kurs 2010/2011
Lebensraum Baum/Floßbau
 Beschreibung der Elbflößerei und des gemeinsamen Baus eines Floßes im Kindergarten.
- 144 Lenth, Silvana Kurs 2009/2010
auch als CD
Mein Freund der Baum - Ali der Ahorn
 Ein Spitzahornbaum wird von Krippenkindern über das Jahr beobachtet. Jahreszeitliche Rhythmen erleben, Wissen vermitteln, kreatives Gestalten. Erweiterung: Vögel im Winter mit vielen Ideen zur Umsetzung.

- 064 Lohse, Peggy Kurs 2004/2005
Mein Freund, der Baum
 Eine Waldgruppe im Kindergarten erlebt das Wachsen der Bäume, erfährt viel Wissenswertes & nutzt kreativ Möglichkeiten des Spielens und Gestaltens zum Thema.
- 176 Ludwig, Jeannette Kurs 2011/2012
Bewegungsraum Wald
 Bewegung hat eine hohe Bedeutung für die kindliche Entwicklung. Das Spielgelände bietet oft nicht genügend Platz für den kindlichen Bewegungsdrang. Der Wald ist ein idealer Sport- und Freizeitort.
- 189 Lück, Ines und Karina Hollatz Kurs 2013/2014
Thema: Waldtag
 Mit Kindern in den Wald gehen ist mittlerweile normal, dort aber auch regelmäßig Mittagessen und die Suppe mit den Kindern am Vortag vorbereiten – das macht dieses Projekt besonders.
- 011 Malcher, Heike Kurs 2001/2002
Natur als Spielraum für Kinder von 3-6 Jahren
 Die Bedeutung des Spielraumes Natur für die Entwicklung der Kinder. Verdeutlicht am Beispiel des Projektes „Räuber Hotzenplotz“.
- 031 Nagelschmidt, Marion Kurs 2002/2003
Wie bekommt man einen ganzen Kindergarten in den Wald?
 Eine Waldwoche mit 100 (!) Kindern, organisiert in waldarmer Umgebung! Planung und Durchführung bilden den Schwerpunkt der Arbeit.
- 163 Nickel, Sabine Kurs 2010/2011
Ein Sommerfest mit Eltern im Wald
 Beschreibung eines Waldnachmittags mit Kindern und Eltern. Förderung unterschiedlichster Kompetenzen bei den verschiedenen Aktivitäten im Wald.
- 115 Pieske, Petra Kurs 2007/2008
Waldbegegnungen
 Die Bedeutung des Waldes für den Erwerb von Primärerfahrungen, von sozialer Kompetenz, für die Umwelterziehung, die Sinneserfahrung und die Körper- und Bewegungserziehung. Beschreibung von Waldwochen im Kindergarten.
- 127 Ploppa, Meike Kurs 2008/2009
auch als CD
Erstellung eines Konzeptes für einen Waldkindergarten
 Ausführliches Konzept zur Arbeit eines Kindergartens mit speziellem Waldgruppenangebot (Gründung geplant). Bildung, Förderung von Sprache, Motorik, Kreativität, Aufmerksamkeit. Im Anhang CD mit Waldgeräuschen.
- 165 Podeyn, Anke Kurs 2010/2011
Unsere Sonnenblumen
 Die Sonnenblume im Jahreskreis: Beobachtungen, Wissensvermittlung, kreatives Gestalten, Geschichten Lieder, Sonnenblumenkerne als Lebensmittel. Ganzheitliches Angebot, das fortgeführt wird.

- 179 Polack, Martin und Carolin Specht Kurs 2011/2012
Die Sensibilität unserer Kinder für den Wald, unter Berücksichtigung der Normen des Kindergartenalltags
 Über eine Woche werden die Kinder langsam mit dem Wald vertraut gemacht. Natürlich entdecken sie vieles auch ganz allein. Und ErzieherInnen finden vielfältige Möglichkeiten für die pädagogische Arbeit.
- 097 Richter, Ilka Kurs 2006/2007
Waldtag
 Beschreibung eines Waldtages mit Vorbereitungen und Ideen für Spiele.
- 032 Riedel, Angelika Kurs 2002/2003
Walderlebniswochen der Elefantengruppe
 Erlebnisbericht von 4 Waldwochen übers Jahr verteilt.
- 220 Rockstroh-Thurm, Nadine Kurs 2019/2020
Hereinspaziert in unseren Wald
 Der Kindergarten bekommt ein Stück Wald als Spielgelände. Was es da nicht alles für Möglichkeiten gibt, z.B. auch eine Waldküche. nicht altersspezifisch
- 166 Rothe, Sonja Kurs 2010/2011
Aufbau einer Waldgruppe
 Vorarbeiten und Konzept für eine Waldgruppe im nahen Waldgrundstück mit vielen Möglichkeiten für Exkursionen in die vielgestaltige Umgebung
- 151 Schleicher, Antje Kurs 2009/2010
Waldwoche im Sonnenschein
 Beschreibung einer Woche an verschiedenen Waldstellen mit dem Themenschwerpunkt „Erde und Pflanzen“. Aktivitäten zur Wissensvermittlung, Spiele und Lieder. Bedeutung von Waldtagen/-Wochen.
- 083 Schmidt, Karolin Kurs 2005/2006
Löwenzahn
 Interessante Fakten zum Löwenzahn (Verwendung in Küche, als Heilmittel, Tee viele schöne für den Kindergarten geeignete Gedichte und Basteleien.
- 069 Schmieder, Katrin und Seifert, Marion Kurs 2004/2005
Ökologische Arbeit mit Kindern im Wald
 Projekt einer Waldgruppe im Kindergarten. Die Kinder lernen Bäume kennen, bes. die Eichenarten. Sie sammeln Eicheln der Stieleiche, die gemeinsam mit dem Förster ausgesät werden, um einen Mischwald heranzuziehen.
- 205 Schröter, Silvia Kurs 2015/2016
Die Geheimnisse des Kräuterhexleins Elsa
 Kinder beobachten die Kresse beim Keimen und Wachsen unter sehr verschiedenen Bedingungen. Sie führen Experimentierprotokolle mit Piktogrammen, dazu Spiele und Rezepte. 3-6 Jahre
- 168 Senft, Ute Kurs 2010/2011
Wildblumenwiese
 Beschreibung von 4 Möglichkeiten des Anlegens einer Wildblumenwiese mit Kindergartenkindern eines Förderzentrums. Darstellen aller Vor- und Nachteile. Begleitende Experimente und andere methodische Bausteine

- 197 Toth, Simone Kurs 2014/2015
Wir bauen ein Waldsofa
 Eine Sitzgelegenheit mit 2 Tischen für das Frühstück im Wald wird geplant und gebaut. Die Kindergartenkinder arbeiten im Team und erlernen den Umgang mit Werkzeugen.
- 198 Wagner, Claudia Kurs 2014/2015
Wachsen und werden – Frühling im Wald
 Aus den Grundzügen der Pädagogik von Maria Montessori wird ein vielseitiges Waldprojekt entwickelt und mit den Kindern ausprobiert.
- 053 Walther-Kramer, Birgit Kurs 2003/2004
Mutter Buche erzählt
 Interessantes zur Biologie des Baumes und zur Holzverwendung. Beschreibung von Waldtagen über eine längere Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Buche.
- 037 Weituschat, Peggy Kurs 2002/2002
Zwischen Gold-Taubnessel und nickendem Perlgras – eine Waldwoche
 Idee, Vorbereitung und Durchführung der ersten Waldwoche in der Kita – mit künstlerischen Details.
- 085 Zentgraf, Irene Kurs 2005/2006
Eiche
 Die Eiche (Merkmale, Verwendung, Rezepte, Tiere) als Mittelpunkt, Bezugspunkt für wöchentliche Waldtage im Kindergarten.

Spielgeländegestaltung

- 104 Bauer, Manuela Kurs 2007/2008
Gestaltung des Außengeländes - Bau eines Hochbeetes
 Beschreibung des naturnahen Außengeländes eines Kindergartens einschließlich gestalteter bzw. geplanter Ergänzungen. Methodisches Material zum Thema Erde/Regenwurm
- 135 Blank, Heide Kurs 2009/2010
Entstehung unseres Naturspielplatzes „Garten der Sinne“ auch als CD
 Vorstellung der Umgestaltung des Außenbereiches zu einem Spielplatz mit dem Schwerpunkt „Wasser – Sinne“.
- 215 Dittmer, Steffi Kurs 2019/2020
Weitergestaltung und Nutzung unseres Freigeländes - Schwerpunkt:
 Naschgarten und Bauwagen -
 Es lohnt sich das vorhandene Spielgelände genauer zu betrachten und die vielfältigen Möglichkeiten - ohne viel Geld - zu nutzen. nicht altersspezifisch
- 040 Dreher, Brigitte Kurs 2003/2004
Eine lebendige Höhle für Mensch und Tier
 Genaue Beschreibung der Planung und des Aufbaus einer Weidenhütte mit Biologie der Weidenarten, viele Details auch zum methodischen Vorgehen.

- 121 Gottfried, Monika Kurs 2008/2009
Ein Biotop im Kindergarten
 Beschreibung und Anlegen eines Folienteiches im Kindergarten
- 091 Kalbe, Sonja Kurs 2006/2007
Motorikparcours, eine andere Erlebniswelt für Kinder CD
 Einrichtung eines Werkraumes, einer Reifentreppe und eines Fühlpfades im Kindergarten, um die motorischen Fähigkeiten der Kinder noch intensiver zu fördern.
- 218 Kapke, Heidi Kurs 2019/2020
Raus aus der Ebene!
 Das Freigelände wird erweitert, mit einem großen Stück ebenem Rasen. Auf Wunsch der Kinder schaufeln diese selbst eine große Kuhle, legen Fallschutz und gestalten sicher noch weiter ... nicht altersspezifisch
- 043 Kuberski, Irena Kurs 2003/2004
**Wie wird aus einem Garten ein Natur-Spiel-Garten.
 Von der Idee zur Konzeption**
 Beschreibung der Planungsschritte zur Umgestaltung des Außengeländes. Es wird angeregt, den eigenen Kindergarten-Garten auf Verbesserungen hin zu analysieren.
- 113 Küssner-Blank, Dagmar und Simone Schultz Kurs 2007/2008
Teich + Trockenmauer CD
 Anlegen eines Teiches im Kindergarten (Auswahl des Geländes, gesetzliche und organisatorische Fragen, Material, Modellbau, Baubeschreibung, Einbeziehen der Kinder) einschließlich einer Trockenmauer für Kräuter, Beobachtungen am Teich und an der Trockenmauer
- 010 Lägel, Sonja Kurs 2001/2002
Der Garten – sinnliche Erlebnisse für Kinder
 Möglichkeiten für Sinneserfahrung, darauf aufbauend Außengeländeumgestaltung.
- 125 Leber, Michaela und Vreny Reimann Kurs 2008/2009
Drachenhüter
 Ein Drache wird im Garten gebaut, der die Kinder beschützen soll und zum Spielen einlädt. Planung und Durchführung mit den Kindern, begleitet von vielen ganzheitlich angelegten Ideen.
- 029 Lindner, Jutta Kurs 2002/2003
Fließendes Wasser – Wasser zum Leben
 Ein Wasserlauf wird gestaltet. Von der Idee bis zur Umsetzung. – Auch gut für Murrspiele geeignet.
- 012 Pampel, Sabina Kurs 2001/2002
Kinder in ihrem Element „ Wasser“ Aufbau eines Wasserspielplatzes
 Von der Notwendigkeit eines Wasserspielplatzes; Beispiele in anderen Kitas; eigene Projektfindung und praktische, künstlerische Umsetzung.

- 195 Reitmeier, Susanne Kurs 2014/2015
Die Kinder – Garten – Küche
 Mit Kindergartenkindern wird eine Gartenküche geplant und gebaut, in der die Kinder mit Naturmaterial „kochen“, „essen“, Freunde „bewirten“.
- 048 Rudeloff, Rita Kurs 2003/2004
Garten der Sinne - Naturspielplatz
 Planung und Umgestaltung des Außengeländes mit Kindern, Eltern und Firmen. Sinneswahrnehmung, Lehmofenbau.
- 116 Schneider, Manuela Kurs 2007/2008
Lebensraum für Kinder - die Benjeshecke
 Im Projekt werden Bedeutung und Aufbau von Hecken beschrieben, Hinweise für Pflanzung und Pflege gegeben, im Besonderen zur Benjeshecke, die gemeinsam mit Kindern des Kindergartens gestaltet wurde. Methodisches Begleitmaterial wie Geschichte, Reime, Fingerspiele..
- 016 Schölzel, Christiane und Marita Kaschel Kurs 2001/2002
Spiel und Spannung rund um die Weidenhütte
 Beschreibung von der Idee bis zur fertigen Weidenhütte.
- 167 Schröder, Birgit Kurs 2010/2011
Umgestaltung unseres Spielplatzes in naturnahe Erlebnisräume
 Adäquat zum pädagogischen Ansatz der offenen Arbeit wird der Spielplatz eines Kindergartens naturnah umgestaltet. Initiativen der Kinder bei der Planung und Modellierung eines „Fuchsbaus“, beim Erforschen der Lebensweise von Füchsen.
- 070 Schwarzenberg, Eva Kurs 2004/2005
+ CD mit Film
Natur als Erlebnisraum
 Aktionen zum Wahrnehmen von Natur- und Kulturräumen in der Stadt mit dem Ziel Ideen zu sammeln für die Umgestaltung des Freigeländes einer Grundschule.
- 118 Schwertfeger, Kerstin Kurs 2007/2008
Unser Spiel-Garten
 Beschreibung von Aktionen, im Garten Natur mit allen Sinnen erleben zu können (Erde, Regenwurm, Marienkäfer), Eingehen auf Ideen der Kinder.
 Beschreibung des schwierigen Kampfes, den Träger des Kindergartens von naturnahen Außenanlagen zu überzeugen.
- 050 Seidenschnur, Hannelore Kurs 2003/2004
Eine Benjes-Kuschel-Hecke im Garten als „sinnliche Naturerlebniswelt für Kinder“
 Planung und Bau (mit Eltern und Kindern) einer Benjes-Hecke im Kindergarten. Viele Ideen zur Naturbeobachtung und -erfahrung mit Kindern.
- 196 Spier, Lena Kurs 2014/2015
Naturnahe Außenspielfläche gestalten
 Planung eines Außengeländes unter Einbeziehung von Kinderideen.

- 051 Sieker-Ranft, Kornelia Kurs 2003/2004
Der kleine Steingarten - ein Ort zum Sehen, Staunen und Entspannen
Umgestaltung eines Beetes, für das der Kindergarten die Pflege übernommen hat. Planung mit Einbeziehen des örtlichen Botanischen Gartens, Beschreibung der Umsetzung, viele Ideen zur methodischen Begleitung (z.B. Schmetterlingstanz).
- 018 Tasch, Elisabeth Kurs 2001/2002
Die Umgestaltung des Spielplatzes der Katholischen Kindertagesstätte Sankt Franziskus in Lengenfeld/Stein in einen naturnahen Spielplatz
Planung der Umgestaltung eines „klassischen“ Außengeländes. Einbeziehung der Kinder. Umsetzung über mehrere Jahre geplant.
- 199 Zimmermann, Diana Kurs 2014/2015
Wir bauen eine Natur-Stroh-Hütte im Außengelände
Beschreibung eines Hüttenbaus im Kindergarten-Außengelände aus zusammengeknoteten Stöcken. Aufgreifen der Ideen der Kinder.

Lehm

- 072 Amer, Maike Kurs 2005/2006
Wir bauen einen Lehmofen
Begeisterung wecken für den Eigenbau eines Lehmofens im Kindergarten.
Erfahrungen, Bilder, Rezepte.
- 103 Baer, Renate; Angelika Riedelmann, Anja Böttger, Carmen Berner Kurs 2007/2008
Wir bauen einen Lehmbackofen
Beschreibung der Arbeitsschritte zum Bau eines Lehmofens einschließlich aufgetretener Probleme und Einbeziehen der Kinder und Eltern
- 055 Banowski, Angelika Kurs 2004/2005
Zurück zum Ursprung - mit den Elementen leben beim Bau eines Lehmbackofens
Ausgehend von Ideen zum Erleben der für den Ofen benötigten Elemente Erde, Wasser, Luft und Feuer wird die Materialbeschaffung und der Bau eines Lehmofens beschrieben.
- 022 Dedolf, Sonja Kurs 2002/2003
Projekt „Lehmofenbau“
Lehm kennenlernen und anschließend mit den Kindern einen Lehmofen bauen.
- 004 Detlefsen, Annett und Susanne Göbke Kurs 2001/2002
CD
Wunder Lehm
Lehm den Kindern bekanntmachen. Mit Ihnen Miniaturlehmöfen bauen und anschließend mit den Eltern einen großen Lehmbackofen mit Weidengerüst.
- 183 Grimm, Veronika Kurs 2013/2014
Mit Kindern die Natur entdecken
Zwei Tage mit Schulkindern im Naturkolleg gestalten: Natur erfahren mit allen Sinnen und Bau eines Pizzaofens einschließlich Pizzabackens an einem Vormittag.
- 108 Hartmann, Peter Kurs 2007/2008
Bau eines Lehmofens
Gut nachnutzbare Beschreibung des Aufbaus eines Lehmofens im Kindergarten Gelände mit vielen Bildern zu den Bauabschnitten und einer Materialzusammenstellung.
- 047 Roßner, Maria Kurs 2003/2004
+ CD
Kommt, baut ein Haus
Planung, Baubeschreibung des Aufbaus eines Lehmhauses und didaktisch-methodische Bausteine zu Erde & Lehm.
- 015 Rotter, Tanja Kurs 2001/2002
Lehm und andere Erdgeschichten – Bau eines Lehmofens
Der Weg von der ersten Beschäftigung mit Lehm bis hin zum Bau eines Lehmbackofens.
- 169 Wähnert, Uwe Kurs 2010/2011
Errichten eines Lehmofens – Lehm, Sand, Wasser und Stroh zur Nutzung bei der Herstellung von Backgut im Lehmofen
Detaillierte Beschreibung zum Bau eines Lehmbackofens im Freigelände einer Tagespflegeeinrichtung. Ideen zum Entdecken von Lehm und Erde

Tiere

- 180 Albrecht, Susanne Kurs 2013/2014
Tiere im Wald / Der Luchs kehrt zurück
Während eines Ausfluges und 10 Waldtagen erlangen die Kinder umfangreiches Wissen über den Luchs und andere Waldtiere, sind motiviert, sich für diese Tiere und die Umwelt einzusetzen.
- 191 Anders, Eileen Kurs 2014/2015
Der Schnecke auf der Spur
Mit Kindern Schnecken beobachten, ihre Lebensweise erforschen, sie bestimmen, malen, Schnecken basteln und backen, Geschichten dazu hören. Ganzheitliches Projekt.
- 155 Berning, Elke Kurs 2010/2011
Schnecken
Im Zusammenspiel vieler Ideen von Kindergartenkindern entsteht eine Sammlung von z.T. ungewöhnlichen Experimenten, Kreativem, Liedern und Texten zum Thema Schnecke.
- 157 Boese, Claudia Kurs 2010/2011
Den Vögeln auf der Spur
Vögel faszinieren in ihrem Aussehen, ihrem Gesang, ihrer Lebensweise und ihrer Fähigkeit zum Fliegen. All das beobachten Kindergartenkinder. Sie finden vielfältige Vogelspuren und bereichern ihr Wissen, fühlen sich in die Welt der Vögel ein.
- 021 Brand, Angelika Kurs 2002/2003
CD
Tiere helfen Menschen - Menschen helfen Tieren
Von den erstaunlichen Erfahrungen mit Hühnern in einer Behinderteneinrichtung. Und natürlich auch von den vielen Schwierigkeiten bis dahin.
- 136 Brandt, Jutta Kurs 2009/2010
auch als CD
Tiere im Winter
Schwerpunktthema über einen längeren Zeitraum, in dem situationsabhängig aus Fragen der Kinder oder Entdeckungen in der Natur Wissen vermittelt wurden zu den Strategien verschiedener Tiere, den Winter zu überleben.
- 181 Engler, Sigrid Kurs 2013/2014
Dem Igel auf der Spur
Nach dem Besuch einer Igelfamilie im Kindergarten entwickelt sich ein Projekt mit Wissensvermittlung (Lebensweise Igel, Märchen, Leben/Tod), kreativen Aktivitäten (basteln, backen), Liedern und Gedichten ...
- 107 Fäsche, Claudia Kurs 2007/2008
Leben im Wasser oder wir bekommen ein Aquarium
Ein Aquarium im Kindergarten, mit den Kindern geplant und gefüllt. Mit begleitenden Experimenten zum Wasser, viel Wissenswertem zu den Fischen und kreative Angebote

- 090 Fischer, Katrin Kurs 2006/2007
Vögel im Winter
 Kennenlernen einiger Vogelarten, Vogelbeobachtungen, Anleitungen zum Bau von Futterglocken, Meisenringen. Kreative und meditative Angebote.
- 024 Gehler, Regina Kurs 2002/2003
Das kindliche Erleben des Nist- und Brutverhaltens einheimischer Vögel
 Vogelbeobachtung in Nistkästen mit Kamera und Bildschirm! Von der Idee bis hin zu den Erfahrungen mit den Kindern.
- 078 Göhler, Annett und Simone Rösner Kurs 2005/2006
Die Waldohreulen in unserem Garten
 Beobachtungen von Eulen, Untersuchungen des Gewölles mit Kindern. Verschiedene Möglichkeiten, Eulen zu basteln.
- 122 Hanck, Anja und Sandra Lintl Kurs 2008/2009
Einheimische Vögel
 Kennenlernen von Vögeln und ihren Gewohnheiten. Wiederholungen mit Quiz und Memory. Verbesserung der Bedingungen für einheimische Vogelarten (Nistkästen, Gehölze als Nahrungsquellen).
- 200 Hardt, Andrea Kurs 2015/2016
Von (Marien-)Käfern und Spinnen
 Wir lernen die wichtigsten Merkmale von Käfern und Spinnen kennen. Wir backen, basteln und zeichnen sie. Dazu Fingerspiele. 3-6 Jahre
- 141 Henkelmann, Petra Kurs 2009/2010
Die ganze Vogelschar
 Programm zum heranzuführen der Kinder an Wissen über Vögel, den Bau von Nistkästen und Vogeltränken.
- 186 Knoll, Katharina Kurs 2013/2014
Vom Faden, den man nicht verlieren möchte
 Im Kindergarten wird Wolle gewaschen, Wissenswertes zu Schaf und Wolle vermittelt und eine „Mitte“ gefilzt.
- 044 Kupski, Kathrin Kurs 2003/2004
Wächst die Wolle denn auf Bäumen?
 Kindgemäße Vermittlung von Wissen zum Schaf, der Wollgewinnung und -verarbeitung. Viele Ideen zur Umrahmung (Backen, Spiel, Filzen, Webrahmen bauen). Einbeziehen Außenstehender (alte Weberin, Schäfer).
- 187 Lange, Elke Kurs 2013/2014
Was machen die Tiere im Winter?
 Projekt einer Waldgruppe. Insekten bei sinkenden Temperaturen beobachten, Füttern von Vögeln, Bauen eines Igelhauses.
- 045 Laube, Annegret Kurs 2003/2004
Der Buntspecht
 Darstellung des Buntspechtes in Biologie, Lebensweise, Bedeutung für Wald und Menschen. Viele Ideen zur situationsorientierten, kindgemäßen Umsetzung.

- 094 Legel, Viola und Carola Peters Kurs 2006/2007
1-2-3 ZauberEi
 Eier ausbrüten im Kindergarten: Voraussetzungen, Vorarbeiten, Ablauf, Kreatives rund um das Ei.
- 145 Lewermann, Rita Kurs 2009/2010
Wir sind die Regenwurmforscher auch als CD
 Wissenswertes zum Regenwurm. Spiele und Experimente, Gestaltung einer Regenwurmgeschichte, Lieder, Gedichte.
 Als Anhang: Die abenteuerliche Reise von Fridolin, dem Regenwurm (UBA 2004)
- 190 Matthes, Manuela Kurs 2013/2014
Unser Bauernhof - Projekt
 Mit Kindern die Arbeit auf einem Bauernhof gemeinsam tun. Vielfältige wichtige Erfahrungen werden auf diese Weise ganz einfach erlebt.
- 211 Neubert, Susan Kurs 2017/2018
„Da ist ja Leben im Tümpel“
 Der Tümpel am Weg ist immer faszinierend. Die Entwicklung der Tierwelt darin i
 Frühling kann von Kindern leicht untersucht werden. 3-6 Jahre
- 202 Paschke, Sarah Kurs 2015/2016
Melissa Meise – Wir begleiten eine Meise durch das Jahr
 Die Kinder begleiten eine Meise durch das Jahr. Was macht die Meise im Winter und im Frühling? Es wird beobachtet und bebastelt. Beobachtungen im Sommer und Herbst werden folgen. 2-3 Jahre
- 194 Pottchull, Birgit Kurs 2014/2015
Die Honigbiene
 Eine kindgerechte Heranführung an die Faszination Bienenstock
 Kinder hören, riechen, sehen, fühlen und schmecken am Bienenstock, lernen die Lebensweise der Bienen kennen, nutzen Honig und Wachs.
- 177 Nötzel, Bärbel Kurs 2011/2012
Das Schaf – ein friedliches, wollig-weiches Geschöpf
 Das Schaf, vom Wildtier zum Haustier. Ein Zeitraffer durch die Jahrhunderte. Mit Kindern alles rundherum um das Schaf erleben. Und das Wunderwerk Wolle verarbeiten: Vom Waschen zum Trocknen, vom Kardieren zum Spinnen und Weben bzw. Filzen.
- 098 Ruhm, Dagmar Kurs 2006/2007
Feuerwanzen und Marienkäferlarven
 Aus der zufälligen Entdeckung von Feuerwanzen und Marienkäferlarven im Kindergarten entsteht ein Projekt zum Beobachten, Erlangen von Wissen, zum kreativen Gestalten, selbständigen Arbeiten, zum gemeinsamen Tun.
- 046 Rogée, Irene Kurs 2003/2004
Fledermäuse
 Fledermäuse in Biologie, Lebensweise, Bedeutung für den Menschen. Ideen zur Wissensvermittlung für Vorschulkinder, Bastelanleitungen, Fledermausbeobachtung.

- 068 Runge, Claudia Kurs 2004/2005
+ CD
Reginald der Regenwurm – vom Kompost zur Erde
 Bau eines Regenwurmwanderkastens im Kindergarten mit begleitenden Aktionen (Wissensvermittlung, Bastel-, Spiel- und Malangebote, Lieder, Exkursionen).
- 150 Schieckel, Carina Kurs 2009/2010
Unser Kindergarten bekommt ein Insektenhotel
 Bedeutung und Lebensweise von Insekten. Gemeinsam mit Kindern erfolgen Vorüberlegungen, Planung und der Bau eines Insektenhotels.
- 203 Schliephake, Simone Kurs 2015/2016
Hallo sagen: Amsel, Meise, Taube
 In diesem Projekt haben Kinder Wissenswertes über das Leben von heimischen Vögeln im Winter erfahren. Ihre Sinneswahrnehmung wurde in unterschiedlichen Bereichen gefördert. 1-3 Jahre
- 084 Schneider, Sandra Kurs 2005/2006
Vögel im Winter
 Situationsorientierte Beobachtungen vom Kindergartenfenster aus. Ausgehend davon Wissensvermittlung über Vogelarten, ihre Ernährung im Sommer und im Winter. Bastelanleitungen, Lieder, Geschichten.
- 117 Schröer, Barbara Kurs 2007/2008
Die Schnecke
 Ganzheitliches Projekt zur Lebensweise der Schnecken einschließlich künstlerischer, sprachlicher und hauswirtschaftlicher Aktivitäten. Aus dem Interesse der Kinder heraus entstanden, mit mehrwöchiger Dauer, unter Einbeziehung der Eltern und anderer Kinder des Kindergartens. Mit Schneckenspiel.
- 100 Thätner, Anke Kurs 2006/2007
Der Seeadler, der König der Lüfte
 Wissenswertes zum Seeadler. Beschreibung eines Projektes in einer Montessori-Schule. Anleitung zum Basteln von Seeadlern.
- 170 Weh, Anne Kurs 2010/2011
Krabbeltiere
 Was sind Insekten? Auf diese und weitere Fragen wird erst Antwort gegeben. Danach geht's mit Kindern in de Wald um Insekten zu finden.

Nutzgarten

- 039 Bix Corinna Kurs 2003/2004
Wir bauen ein Hochbeet
 Zum Nachbauen anregende Darstellung mit Kindern gemeinsam ein Hochbeet aus Holz zu bauen. Zwei Varianten mit Vor- und Nachteilen, Materialbeschaffung, Preis.

- 087 Blässe, Karin; Stephanie Hega und Rita Unterfranz Kurs 2006/2007
Säen, pflanzen, ernten – ein Hochbeet entsteht
 Das Hochbeet als Alternative für einen Kindergarten mit belastetem Erdboden (Cadmium). Untersuchen der Keimbedingungen, gemeinsamer Bau der Hochbeete und gemeinsames Bepflanzen.
- 105 Born, Nadja Kurs 2007/2008
Vom Samen bis zur Pflanze
 Aussaat von Samen, Pflege und Beobachtung der Pflanzen.
- 192 Brassel, Martina Kurs 2014/2015
Quadratgarten
 oder wie ein Projekt mit 16 Feldern den ganzen Bildungsplan bearbeiten kann
 Planung, Aufbau und Bebauung von 4x4 kleinen Flächen für unterschiedliche Obst-, Gemüse- und Blumenarten. Begleitende Methoden (Erde, Ernährung, praktische Holzarbeiten).
- 005 Dittmar, Angelika und Heidrun Schwiefert Kurs 2001/2002
Von der Kartoffel zu den Pommes Frites – Gartenarbeit im Kindergarten
 Vom Bau eines Hochbeetes für den Kartoffelanbau bis zur Zubereitung der Kartoffeln. Mit vielen Geschichten, Liedern etc. dazu im Anhang.
- 193 Finke, Nora Kurs 2014/2015
Die Verwandlung von einem verlassenen Beet in ein Naschbeet
 Hortkinder bauen ein verwildertes Beet neu auf, machen sich mit Bodenbearbeitung, Bodenlebewesen und den ausgewählten Pflanzen vertraut.
- 217 Gerbet, Christina Kurs 2019/2020
Anlegen und Pflege eines Hochbeetes sowie Erfahrungen im Jahreskreislauf
 Hochbeete bieten auch im Kindergarten viele Vorteile und zwar das ganze Jahr über. 3-6 Jahre
- 160 Hanel, Eveline Kurs 2010/2011
Kräuter – lecker und gesund
 Kinder von 2-3 Jahren lernen einige Kräuter kennen und bereiten Speisen daraus zu. Umfassende Darstellung dieser Kräuter.
- 109 Hohm, Elvira-Ilona Kurs 2007/2008
Wir bauen eine Kräuterspirale
 Der Bau einer Kräuterspirale im Kindergarten Schritt für Schritt beschrieben, incl. Bauanleitung, Rezepte und wissenswertes zu den Kräutern.
- 174 Hopf, Nicol Kurs 2011/2012
Juhu, wir gehen in den „Lorbeergarten“
 Kinder beleben einen Kleingarten. Ein praktisches Beispiel, wie mit Kindergarten- und Hortkindern in einem Schrebergarten gegärtnert, gespielt, getobt, gefeiert und gebaut werden kann. – Dazu eine philosophische Auseinandersetzung mit den Elementen, Materialien, Pflanzen und Tieren.

- 007 Lampe, Petra Kurs 2001/2002
Die Kräuterspirale – Ein Erlebnis für die Sinne
 Kräuter mit allen Sinnen wahrnehmen, auch Spiele und Lieder. Kurze Bauanleitung für eine Kräuterspirale.
- 178 Oujo Kleybor, Maria Kurs 2011/2012
Hallo Frühling
 Wir begeben uns gemeinsam mit Kindern und Eltern auf eine Reise durch den Frühling. Wir entdecken die ersten Pflanzen in ihrem Erwachen, säen unsere eigenen Kräuterkisten und gestalten mit Eltern einen Gartentag.
- 065 Pawliczek, Anke Kurs 2004/2005
Mit Kindern Kräuter erleben
 Kräuter erkennen und anwenden im Kneipp-Kindergarten. Mit Kräutern experimentieren, ein Kräuterbeet anlegen.
- 148 Penndorf, Anka Kurs 2009/2010
Wir bauen ein Hochbeet
 Anleitung zum Bau eines Hochbeetes, gemeinsam mit Kindern. Material und Werkzeugangabe.
- 219 Pszarski, Yasmine Kurs 2019/2020
Anpflanzen im ersten Stockwerk - Wir bauen ein Hochbeet
 Hochbeete mit Kindern planen und Bauen. Am besten an den Bringe/Holweg der Eltern. Da gibt es immer was zu erzählen und zu zeigen ... 2-4 Jahre
- 131 Steiner, Ulrike Kurs 2008/2009
auch als CD
Unser Kinder-Garten
 Ganzheitlich angelegtes Projekt über Keimen und Wachstum von Pflanzen, die Bedeutung des Erdbodens mit dem Ziel, gemeinsam mit Kindergartenkindern ein Beet einzurichten und zu pflegen.

Ernährung

- 158 Brümmer, Janien Kurs 2010/2011
Der Apfel
 Alles zum Apfel, gestaltet mit Krippenkindern: Wissensvermittlung, Wahrnehmen mit allen Sinnen, Üben der Feinmotorik beim Bearbeiten der Äpfel, Lieder, Reime, Spiele, Rezepte.
- 089 Dorgau, Fenke Kurs 2006/2007
Wildkräuter
 Beschreibung eines Projektes im Kindergarten zum Kennlernen von 5 Wildkräutern im Frühling. Spiele, Gestaltungsmöglichkeiten, Salat- und Teezubereitung.
- 182 Erpel, Regine Kurs 2013/2014
Gesunde Ernährung und Bewegung im Kontext des schöpfungserhaltenden Grundgedankens in unserer Kita
 Ausgehend von der Beschreibung der Vollwertküche in der Kita werden die Kinder einen Tag begleitet, wobei Schwerpunkt die Kompetenzentwicklung bei Alltagstätigkeiten ist. Kochbuch als Anlage.

- 062 Hornburg, Kristina Kurs 2004/2005
+ Rezeptheft
Lust am Kochen – Lust am Essen
 Drei Wochen Mittagessen kochen mit und für Hortkinder, um Spaß am Kochen zu vermitteln, neue Gerichte anzubieten, Essen als kulturelles Ereignis erlebbar zu machen und ausgewogene Ernährung zu thematisieren.
- 175 Kadow, Antje Kurs 2011/2012
Unser tägliches Brot gib uns heute
 Ein Projekt mit Kindern und Eltern im Kindergarten. Ausführliche Beschreibung zum Thema Kinder backen Brot. Eltern stellen Brotaufstriche am Elternabend selbst her. – Mit Rezeptteil.
- 142 Kallweit, Sabine Kurs 2009/2010
auch als CD
Kleine Kräuterkunde für Kinder
 Kinder lernen Gartenkräuter und ihre Verwendung kennen, erfahren sie mit allen Sinnen, säen sie aus, hören passende Texte dazu.
- 093 Kriegs, Monika und Simone Sonk Kurs 2006/2007
CD
Wie werde ich Müsliesser?
 Ausgehend von den 5 Wirkprinzipien Kneipps lernen Kindergartenkinder über selbst hergestelltes Müsli einige Grundregeln der gesunden Ernährung. Ganzheitlich angelegt vom Besuch im Bioladen über das Kennenlernen der Haferpflanze, dem Herstellen von Dörrobst, dem Keimen von Getreide bis zum begeisterten Müsliessen.
- 096 Mähler, Simone Kurs 2006/2007
Ich esse gern – ich trinke gern - Ein Projekt rund um die Ernährung im Kindergarten
 Ein über mehrere Wochen dauerndes Projekt im Kindergarten zur gesunden Ernährung mit gemeinsamem Kochen und vielen methodischen Anregungen zur Erarbeitung der Themen mit den Kindern.
- 114 Piarowski, Marion Kurs 2007/2008
Von der Brottasche zur gesunden Ernährung. Der lange Weg der Umstellung
 Schrittweise Änderung des Ernährungs- und Essverhaltens der Kinder im Kindergarten durch Einführung von gemeinsam zubereitetem Frühstück und Vesper und durch methodisch aufbereitete Kenntnisvermittlung zur gesunden Ernährung.
- 066 Rasch, Antje Kurs 2004/2005
Sinnesorientierte Ernährungserziehung. Korn & Co – gesunde Kost ist kinderleicht
 Ausgehend von der Unzufriedenheit mit dem von Kindern mitgebrachtem Frühstück werden situationsorientierte Ansätze für gesunde Ernährung vermittelt.
- 049 Seide, Ursula Kurs 2003/2004
Bärenstarke Kost - bunt und gesund
 Ernährungsprojekt über vier Tage im Hort mit Grundschulkindern; didaktisch-methodisches Vorgehen, Rezepte, Erfahrungen.

Farben, Papier, Steine

- 119 Blei, Andrea; Kathrin Martin, Doreen Neubauer und Kathrin Haase Kurs 2008/2009
Steinwelten
Mit der Bilderbucherzählung „Mats und die Wundersteine“ (M. Pfister) werden kreative und meditative Aktivitäten mit Steinen beschrieben. Steine als Hilfsmittel, um mathematische Grundlagen zu vermitteln, für Bewegungserfahrungen etc.
- 156 Blum, Dorit Kurs 2010/2011
Mein Freund der Stein
Entstehung und Einteilung der Gesteine. Viele Angebote, Steine für verschiedene Zielstellungen im Kindergarten zu nutzen: sprachliche Entwicklung, Mengenverständnis, Kreativität, Forscherdrang, Motorik, Kunst.
- 041 Freytag, Annette Kurs 2003/2004
Der Farbe auf der Spur
Ganzheitliches Erleben der Farben: Farben in der Natur entdecken und ausnutzen (Erde, Pflanzen), mit allen Sinnen erfahren, Farbe erforschen, Schminke und Knete selbst herstellen. Untersetzt mit Anleitungen für noch mehr Anwendungen.
- 076 Glausch, Almut Kurs 2005/2006
Papier schöpfen
Beschreibung eines Projektes zur Papierherstellung im Kindergarten mit Hinweisen zur Nachnutzung und einem Lied.
- 126 Meyer, Kathrin Kurs 2008/2009
Steingeflüster auch als CD
Im Zeitraum von 6 Wochen stehen Steine im Mittelpunkt vieler Bildungsbereiche des Kindergartens: Körpererfahrung, Sport, Spiel, Malen, Gestalten, Bewegung, Entspannung, Rhythmen, Melodie, Forschen, Mitbestimmen.
- 030 Müller, Viola Kurs 2002/2003
Mein Stein, dein Stein, sein Stein... Ein Sack voll Spielideen
Eine umfangreiche und doch kompakte Arbeit über die vielfältigen Möglichkeiten mit Steinen zu spielen, sie zum klingen zu bringen, zu erzählen etc.
- 128 Radom, Julia Kurs 2008/2009
Künstler der Natur
Gemeinsam mit Kindergartenkindern werden die verschiedensten Materialien der Natur schöpferisch verwendet (Pflanzen, Steine, Erdfarben, Lebensmittel)
- 149 Rödiger, Beate Kurs 2009/2010
Wir sind kleine Geologen
Kinder erleben Steine in der Natur, spielen, gestalten und experimentieren mit ihnen, festigen spielerisch mathematische Grundfertigkeiten.
- 206 Seitz, Birgit Kurs 2015/2016
Stock & Stein& Co. – Drinnen spielen mit Zeugs von draußen
Materialien, die uns die Natur zur Verfügung stellt werden einfach als ‚indoor-Spielzeug‘ genutzt. So kann die Natur den Kindern – ganz wörtlich - noch näher gebracht werden.
3-6 Jahre

- 036 Sievers, Dagmar Kurs 2002/2003
Farbenspiel der Natur
 Farben in der Natur suchen, Farben selber herstellen – und künstlerisch anwenden.
 Mit vielen Anregungen und Rezepten.
- 134 Wolter, Astrid Kurs 2008/2009
Die Steinforscher
 Steine in vielen Tätigkeitsbereichen des Kindergartens: Musik, Bewegung,
 Entspannung, Experimente, Waldwoche, Sprache, mathematische Grundlagen,
 Kunst, Spiele, Gesellschaft, Umwelt
- 171 Wilms-Elix, Heidi Kurs 2010/2011
Steinbegegnung
 Das ursprüngliche Interesse von Kindern, mit Steinen zu spielen, wird aufgegriffen.
 Herkunft und Eigenschaften von Steinen, ihre Beobachtung, Spiele mit Steinen,
 Geschichten, Kreatives.

Rhythmen, Musik, Tanz

- 214 Caroli, Steffen Kurs 2019/2020
Musik aus der Natur - Mit der Natur Musik machen
 Steine, Holz und Blätter sind auch als Instrument verwendbar. Und wenn sie eteas
 bearbeitet werden ist noch mehr Musik möglich. 3-6 Jahre
- 137 Göllrich, Ilka Kurs 2009/2010
Musik und Meditation naturnah
 Darstellung des Zusammenhangs kindlicher Entwicklungsschritte und Beschreibung
 einer Meditation im Wald und des Baus von Trommeln.
- 123 Kallenbach, Nadja Kurs 2008/2009
auch als CD
Schatzkiste der Zauberklänge
 Einige wenige vorgefertigte Musikinstrumente (Trommel, Rasseln) animieren zum
 Selbstbau aus Alltagsgegenständen und Naturmaterial. Beobachten der Kinder
 beim Handhaben der Instrumente, beim Entwickeln eines Rhythmusgefühls und
 beim Begleiten von Liedern. Anleitung für Instrumentenbau, Lieder, Geschichten
- 019 Tendler, Gabriele Kurs 2001/2002
+ CD mit Beispielen
„Es tönt grün“ musikalisch-rhythmischer Waldstreifzug
 Bedeutung von Klang und Rhythmus für die kindliche Entwicklung. Meditation,
 Instrumentenbau, Rhythmik mit Steinen.

Grundlagen, Übergreifendes

- 212 Blank, Aileen Kurs 2019/2020
Mülltrennung
 Vorschulkinder interessieren sich dafür, was mit dem Müll passiert. Sehr
 anschaulich und praxisnah wird hier versucht dieses Thema auch für kleineren
 Kinder attraktiv zu machen. 3-4 Jahre

- 153 Altinger, Reinhild Kurs 2010/2011
Entwicklung einer naturpädagogischen Kindergartenkonzeption
„Ökologischer Landkindergarten Lindenhaus“
 Erste Gedanken und Konzeption für einen Kindergarten mit den Schwerpunkten Bauernhof, Wald und vollwertige Ernährung.
- 074 Butter, Magdalena Kurs 2005/2006
Von der Schöpfung zum Schöpfer (Vom Staunen zum Gotteslob)
 Mit altersübergreifenden Kindergruppen im Religionsunterricht von der Schöpfung reden. 3 Unterrichtseinheiten mit methodischen Anregungen, Texten, Liedern.
- 003 Danielzik, Waltraud Kurs 2001/2002
Vom Licht zum Gelb
 Ein Adventsprojekt mit spielen, Eifarben und Basteln.
- 120 Fenske, Inge Kurs 2008/2009
Energieeinsparung - Bildung für nachhaltige Entwicklung
 Im Rahmen eines Projektes vom BMU „Aktion Klima“ geht es grundsätzlich um Energiearten, Strom herstellen, Klima, aber vor allem um Energiesparen, dem Aufdecken von Energieverschwendung in der Kindertagesstätte (Grundschul Kinder). Experimente, Spiele und andere Ideen.
- 207 Frey, Rita Kurs 2017/2018
Herbstimpression im Schuhkarton / Waldtag als Abschluss
 Kinder gestalten jeder für sich einen Schuhkarton mit Naturmaterialien. Der Waldtag als Ergänzung 3-6 Jahre
- 216 Gabler, Nicole Kurs 2019/2020
Mit Hänsel und Gretel auf den Spuren des Waldes
 Märchen sind als Rahmenhandlung für vielfältige Naturprojekte sehr gut geeignet. Erstaunlich, daß es dazu bisher noch keine Hausarbeit gab. 3-4 Jahre
- 185 Hoppe, Sandra Kurs 2013/2014
Natur und Sprache in Verbindung
 Arbeit mit einer Bilderbuchgeschichte in einem mit Naturmaterial gestaltetem Raum.
- 042 Keil, Astrid Kurs 2003/2004
Kneipp-Gesundheit im Kindergarten
 Das Kneippsche Rahmenkonzept der fünf Säulen und didaktisch-methodisch aufbereitete Aktionen dazu für den Kindergarten.
- 111 König, Jeanette Kurs 2007/2008
Das Spielen mit Naturmaterialien im Kleinkindalter
 Intensive theoretische Begründung. Übersicht über die vielen Möglichkeiten. Spielen mit Laub und Verpackungen.
- 146 Meinders, Bettina Kurs 2009/2010
auch als CD
Indianer
 Umfassende Ideensammlung für die praktische Arbeit im Kindergarten mit Hintergrundwissen und Anleitungen zum Nachnutzen.

- 147 Meuche, Kathrin Kurs 2009/2010
Geh mer raus???
 Naturpädagogische Gestaltung einer Kindertagespflegestelle von der Ausstattung der Räume, des Außenbereiches über Ernährung bis zu Aktivitäten mit Kindern.
- 201 Nottrodt, Christin Kurs 2015/2016
Bau einer mobilen Küche
 Die Kinder bauen aus Holz und mit echtem Werkzeug eine Spielküche für draußen. Kinder können auch Handwerker sein!
- 164 Papkalla, Uta Kurs 2010/2011
Wir haben heute Energie
 Viele Ideen, das Thema Energie von verschiedenen Seiten für Vorschulkinder aufzubereiten: Experimente, Texte, Spiele, Lieder, kreatives.
- 014 Rheinecke, Thorsten Kurs 2001/2002
Mit dem Geist der Naturvölker zum Natur-Volk
 Was sich von Naturvölkern lernen läßt und wie es Kindern nahegebracht werden kann. Mit vielen einfachen Beispielen.
- 129 Rieck, Heike Kurs 2008/2009
Spielzeugfreie Zeit – Auswirkungen des Projekts auf das Spielverhalten der Kinder und ihren Umgang mit der Natur
 Beobachten der Kinder, Interviews mit Kindern und Erwachsenen: Entwickeln von Kompetenzen zur Kommunikation, Konfliktbewältigung, Kreativität, Konzentration, Ausdauer. Anwachsen von Fantasie und Ideenreichtum und genauem Beobachten.
- 130 Rietzschel, Peggy Kurs 2008/2009
CD
Eine künstlerische Welt ganz natürlich
 Verbinden von Naturerfahrung mit künstlerischem Gestalten. Nutzen und Stärken der kreativen Kompetenzen der Kinder. Schwerpunkte Löwenzahn und Steine
- 204 Schmiedel, Franziska Kurs 2015/2016
Nachhaltigkeit
 Von Wasser, Baum und Müll – Umweltbildung mit dem „Lorax“. Einstieg in ein längerfristiges Umweltprojekt im Kindergarten. 3-6 Jahre
- 071 Thiem, Kerstin Kurs 2004/2005
Das Leben der Indianer
 Kurzbeschreibung eines Projekts (3 Monate) im Kindergarten.
- 132 Wähnert, Manuela Kurs 2008/2009
Kinderfilm über Beobachtung und Bewegung in der Naturpädagogik DVD
 Kinder entwickeln ihre motorischen, sensorischen und geistigen Fähigkeiten durch Bewegung in der Natur. Der Film zeigt dies in beeindruckender Weise, unterstützt durch sparsame Kommentare.
- 101 Warnecke, Susann Kurs 2006/2007
Kinderbetreuung auf dem Lande
 Kinderbetreuung in einem Hof mit Tieren und Garten, gemeinsam Essen aus selbst Geerntetem zu bereiten, Brot zu backen. Und: Beobachten von Schmetterlingen.

133 Weimer, Irina Kurs 2008/2009
Naturforscher
Einfache naturwissenschaftliche Experimente zur Wasser, Sonne, Wind, Wetter werden situationsorientiert im Waldkindergarten durchgeführt.

054 Worm, Ulrike Kurs 2003/2004
Spielzeugfreier Kindergarten
Vorbereitung und Durchführung eines 3-monatigen Projektes, mit Einbeziehung der Eltern, Beobachtung der Kinder und der Erzieherinnen.